

UNIDADE 5:
A cobertura
Uma ajuda adequada. A MORAL



**Para buscar a verdade tenho que ser crítico.
O mundo não me oferece a felicidade.
A verdade está escrita em meu coração.
A moral é uma bengala em meu caminho.
A vida, um DOM.**

2. A moral em meu coração

“Porei minha lei em seu interior e a escreverei em seus corações”

Jr. 31,33



A dimensão moral do homem e reconhecer que todo ato, por ser pessoal, é também MORAL.

ATIVIDADES 1-2: Com esta atividade se recordam as dimensões da pessoa humana e convida os jovens a identificar com que parte de nosso corpo se desenvolve cada atividade. Ante a dificuldade de separar cada dimensão da própria pessoa, se recorda e conclui que a pessoa humana forma um TODO na alma e corpo, e em todas e cada uma das dimensões. Esta ideia já se trabalhou na unidade 1.

A moral é uma dimensão humana. Forma parte da minha pessoa igual ao resto de minhas dimensões: o corpo, a sexualidade, os afetos, a liberdade. A dimensão moral é CONSTITUTIVA. É exclusiva do ser humano. Os animais precisam desta dimensão MORAL. Se administra só pela lei natural.

ATIVIDADE 3: Para poder mostrar aos jovens o sentido no determinista da dimensão moral do homem se apresentam uma série de situações em que a resposta a pergunta, o que aconteceria se...? São evidentes:

- Se o acrobata solta a menina.....CAI.
- Se colocamos água no congelador..... SE SOLIDIFICA.
- Se não levas sombrinhas em um dia de chuva..... TE MOLHAS.

ATIVIDADES 4 - 5: Através de um desenho e distintas possibilidades se pretende trabalhar com os jovens a ideia das distintas eleições que pode realizar uma pessoa ante uma situação. Um menino chega em casa depois de uma jornada de trabalho em classe e...:

-Se está cansado: Toma uma ducha, e vai para a cama dormir ou se deita no sofá para ver televisão?

-Se chega feliz: Irá estudar, jogar uma partida de ténis ou comerá algo com a família?

-Se está triste: Se fechará em seu quarto, vai assistir televisão sozinho ou jogará ténis para desafogar-se?

Através desta atividade pode se iniciar um diálogo com os meninos em que se expressem momentos em suas vidas em que tiveram que tomar decisões e quantas possibilidades tiveram.

Se conclui reconhecendo como a lei natural determina certos atos. Em maior ou menor medida pode predefinir o que vai acontecer. A diferença da pessoa humana que não só se rege pela lei natural, os animais se relacionam com seus semelhantes por instinto e sobrevivência. Os seres humanos temos além disso uma série de componentes inatos em nossa própria natureza: a liberdade, a vontade e a consciência.

Na unidade 3 aparece a ficha do *“Desejo de Humanidade”*. Se não tiver visto com antecedência convém fazer a atividade 1 para situar este último que está sendo tratado.

ATIVIDADES 6-7: O tema a ser aprofundado nesta ficha é *“A moral em meu coração”*. Para reconhecer como está esta moral inscrita no coração das pessoas se convida a participar na seguinte dinâmica:

Se apresentam 4 pares de fotografias. Os participantes devem escolher a que lhe parece ser a mais bonita.

Depois de colocar em comum se recolhe a ideia de que a beleza é um VALOR nem tanto subjetivo como nós poderíamos pensar.

Existem muitos bens ou valores que respondem a uma verdade a um Bem Maior.



Primeiro par: A PAISAGEM.

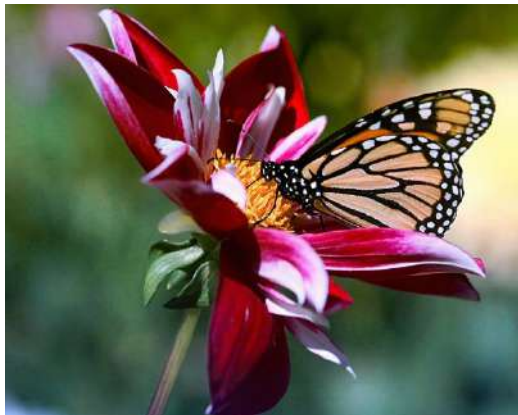
O guia pode convidar os jovens a descrever o que veem e que sentimentos lhes causam.

Segundo par: O CAVALO



É importante que os jovens descrevam onde reside a beleza do cavalo. Se tiver entre os participantes algum amante de cavalos pode pedir que seja ele ou ela quem o descreva.

Terceiro par: A FLOR



Repetir a dinâmica. Tentar que expressem qual das flores evoca a vida, o colorido, o aroma.

Quarto par: A FRUTA



Qual você escolhe?

ATIVIDADE 8: No ano de 2010 na capa da revista Times, publicou a imagem de Aesha, uma mulher afegã que sofreu a mutilação do nariz e das orelhas.



Aos jovens mostrar o rosto desta mulher tapando a zona mutilada e pergunte-os sobre sua beleza. Depois de escutar as opiniões se mostra o rosto completo e perceber se em grupo mudou a visão da estética. É conveniente trabalhar os sentimentos que lhes produz observar o rosto da mulher e que aprendam a compartilhá-los, e que a beleza do ser humano não radica exclusivamente em seu aspecto físico.

A dimensão MORAL é constitutiva de minha PESSOA. Assim todo ato pessoal, pelo fato de ser PESSOAL é um ato MORAL. Também a liberdade, a vontade e a consciência caracterizam ao ser humano. E por ele meus atos não estão determinados só pela lei natural, mas que se põe em jogo minha liberdade, minha vontade e minha consciência.

Os atos devem ordenar-se a um BEM maior.

Existem muitos bens ou valores. Eu posso reconhecer esses BENS porque a MORAL está inscrita em mim, em meu coração, em meu corpo, em minha PESSOA.

O BEM não é SUBJETIVO, mas que está sujeito a esse BEM MAIOR. E por isso é necessário buscar o TODO, não só uma parte, mas a verdade.

Onde buscá-la? Onde encontrar esse BEM MAIOR que tudo rege, tudo o ordena?

Sim, a moral é constitutiva da pessoa, e não fui eu quem gravou em meu interior. Alguém escreveu essa verdade em meu coração.

Quem?

TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha foi planejada para alunos de 4º ESO.

Se não foi trabalhado com antecedência a FICHA 1 da UNIDADE 3: “O desejo de Humanidade”, convêm fazê-la em outra sessão.

ATIVIDAD	TEMPO (minutos)	MATERIAL
Apresentação	2	
Atividades 1-2: Reflexão pessoal.	10	Ficha de trabalho.
Atividades 3-4-5: Reflexão pessoal e diálogo.	15	Ficha de trabalho.
Atividades 6- 7: trabalho pessoal e em grupo.	20	Fotografias propostas.
Atividade 8: Reflexão pessoal.	10	Fotografia mulher afegã.
Conclusão .	3	