

UNIDADE 4:

As cordas.

O mal uso da minha liberdade.

O PECADO



3ºESO

O pecado é a desordem e o caos em minha vida.

O pecado, as feridas do amor

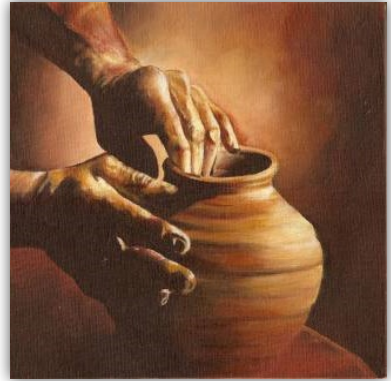
As feridas podem ser curadas. Devemos colocar os
meios.

As armas contra o pecado: a graça e as virtudes.

4. Para esticar bem os fios: as virtudes

**“Tudo o que é verdadeiro, nobre,
justo, puro, amável, louvável,
tudo o que é virtude ou mérito,
tende-o em conta”**

Fl. 4,8



O oleiro. Raquel Guzmán.

**Descobrir que as virtudes e bons hábitos que dispõem a pessoa a fazer o bem.
Aprender a exercitar as virtudes como armas contra o pecado.**

Começa essa unidade sugerindo o filme *Batman Begins*, como mostra um super herói que com suas armas deve estar bem preparado para lutar contra o mal. Perguntar aos jovens se existe na nossa vida alguma maneira, alguma arma para nos proteger, para nos preparar para a batalha de cada dia que nos ajude nos momentos que, como temos visto, colocam a prova nossa liberdade que nem sempre é fácil o não deixar-se levar.

ATIVIDADE 1: Apresentar as fotografias de três personagens: Mahatma Ghandi, Madre Teresa de Calcuta e Oskar Schlinder. Os organizar em grupos e convidar para fazer um trabalho de investigação sobre a vida destes personagens destacando quatro características que fizeram de suas vidas um modelo de pessoas. Algumas ideias que podem suscitar: valor, honra, paz, austeridade, testemunho, generosidade, amor, desinteresse, caridade, entrega, sacrifício, sensibilidade...



Se trata de pessoas com provadas virtudes que entregaram suas vidas aos outros apesar dos perigos, sacrifícios e sofrimentos que isto lhes ocasionaram

ATIVIDADE 2: Pedimos aos jovens que pensem e escrevam os nomes e qualidades de outras três pessoas virtuosas.

Muitos deles escolherão personagens conhecidos (santos, desportistas, conquistadores), mas alguns nomearão pessoas do cotidiano como, por exemplo, seu avô, um amigo ou um profissional como um bombeiro, policial ou médico?

Estamos rodeados de pessoas virtuosas que passam despercebidas, precisamente porque a virtude tantas vezes se encontra no pequeno, no escondido, no que ninguém vê.

A vezes pensamos que as virtudes são só coisa de santos, de heróis, de super-heróis

Estamos acostumados a ver filmes de super-heróis no cinema e na televisão: *Superman*, *Batman*, *o Incrível Hulk*, *Capitão América* ou *os 4 Fantásticos*.

Se trata de seres extraordinários dotados de qualidades excepcionais capazes de entregar sua vida pela justiça e o bem comum.

Lhes fazemos perceber que as virtudes não são próprias dos super-heróis ou pessoas muito elevadas, mas que é algo para todos, para você e para mim.

Convidamos os jovens para que se amem de todas as virtudes entendendo que agora toca a eles serem os protagonistas.



ATIVIDADE 3 E 4: Nesta atividade apresentamos a foto de um desportista olímpico, Arthur Nabarrete Zanetti, nasceu em São Paulo dia 16 de abril de 1990.

É um ginasta que ganhou a medalha de ouro na modalidade de argolas nos Jogos Olímpicos de Londres em 2012.

Perguntar ao jovem como acredita que ele pode chegar a ser o número um em sua modalidade.

Perguntamos se segundo sua opinião o virtuoso (como o esportista) nasce ou se torna. Lhe fazemos refletir sobre se as virtudes simplesmente se herdam, se nasce com ou sem elas ou pelo contrário podem aprender-se e se exercitar.

Portanto, se as virtudes são armas necessárias na vida, cada um de nós somos responsáveis em buscá-las e trabalhá-las para adquiri-las.



As virtudes são habilidades e bons hábitos que me dispõem para fazer o bem.

Me permitem não só realizar atos bons, mas dar o melhor de mim mesmo. Com todas as forças sensíveis busco o bem, e o escolho através das ações concretas (São Gregório de Nisa).

As virtudes humanas são atitudes firmes, disposições estáveis, perfeições habituais do entendimento e da vontade que controlam meus atos, ordenam minhas paixões e guiam minha conduta segundo a razão e a fé. Proporcionam facilidade, domínio e gozo para levar uma vida moralmente boa.

As virtudes podem definir-se como estratégias do amor.

ATIVIDADE 5: Agora que sabem que as virtudes são armas necessárias e que nós somos responsáveis em buscá-las e exercitá-las para torná-las nossas, vamos concretizar o que estamos falando.



Recordar-lhes das virtudes cardeais como centro e origem do restante das virtudes humanas.



Se *Marvel* criou aos 4 *FANTÁSTICOS*, nós contamos com 4 Virtudes também fantásticas sobre as que tomam forma o resto das virtudes humanas:

As Virtudes cardeais:

- Prudência
- Justiça
- Temperança
- Fortaleza

Apresentar um quadro com as características de cada uma delas e em grupos pedimos que tratem de definir com suas próprias palavras o que significa cada virtude.

VIRTUDES		?	CARACTERÍSTICAS
1	 JUSTIÇA		Constante e firme vontade de dar o que é devido.
			Retidão habitual de pensamentos e comportamentos com o próximo.
			Colocar ordem e retidão em nossos relacionamentos com Deus e com o próximo.
2	 PRUDÊNCIA		Discernir o bem e escolher bons instrumentos.
			Conduz a outras virtudes indicando ordem e medida.
			É causa, raiz, medida mestra, exemplo, guia e razão das virtudes morais.

<p>3</p> 	<p>FORTALEZA</p>		<p>Assegura nas dificuldades a firmeza e a constância.</p> <p>Nos torna capazes de vencer o temor ao sofrimento e a morte.</p> <p>Torna possível a fidelidade ao bem quando resulta especialmente custoso ou perigoso.</p>
	<p>TEMPERANÇA</p>		<p>Modera a atração aos prazeres sensíveis que nos separam do bem.</p> <p>Nos ensina a modelar nossos impulsos.</p> <p>Fomenta o autodomínio e o equilíbrio interior.</p>

ATIVIDADE 6: Conservando os mesmos grupos, nesta dinâmica terão que imaginar situações reais de suas vidas que lhes possam apresentar e que atitudes necessitariam para desenvolver tais virtudes.

É importante que o jovem nesta atividade seja muito concreto com os exemplos que elabore, para que torne suas as virtudes e assim seja consciente de que cada dia estamos ou não exercitando as virtudes.

VIRTUDES	CASOS	TAREFAS
<p>PRUDÊNCIA</p>	<p>Ante a possibilidade de ir com amigos que bebem e fumam, finalmente decide ir ao cine fórum em casa de outros amigos...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir o que é mais conveniente em cada momento. 2. 3.
<p>JUSTIÇA</p>	<p>Um dia letivo dos alunos, Borja e Matias, chegam tarde a primeira hora da aula e os dois são punidos. Borja ficou dormindo porque estava jogando videogame até tarde. Matias ao cruzar a rua par ao Instituto viu que caía uma idosa e lhe ajudou a levantar-se, a recolher a bengala e chamou a ambulância porque tinha uma ferida em sua cabeça.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajudar a quem precisa ainda que a custo de possíveis prejuízos para mim. 2. Evitar fazer o que não é devido, mesmo que não tenha consequências ruins ou imediatas. 3.

TEMPERANÇA	Chego em casa morto de fome, me sento na mesa e começo a comer sem que se tenha sentado o resto da minha família.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber esperar para comer ate que estejamos todos sentados. 2. Saber dizer “não” ou “espera” a um capricho. 3.
FORTALEZA	Não estudei o suficiente para o exame e meu companheiro que sabe as perguntas do exame me anima a fazer a troca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vencer a tentação de falsificar um exame. 2. 3.

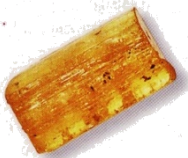
Refletir com eles que não só podem viver estas 4 virtudes, mas que a vida dees pode estar repleta de virtudes que na maioria dos casos se contrapõem com atitudes negativas, com o pecado.

Recorda: a luta entre o bem e o mal.

A quem quero escutar?



ATIVIDADE 7: O conto narra como o primeiro árabe que quis cruzar o deserto se encontra com um venerável ancião em uma caverna que lhe dá três pedras preciosas que lhe acompanharam em seu caminho para poder chegar a meta. Graças a elas consegue superar as distintas vicissitudes e compreende que sem elas nunca teria conseguido o seu objetivo.



O conto é uma metáfora de como o homem tem que realizar o trajeto de sua vida só, a viagem de cada um é único e para ele existem três virtudes que nos iluminam para chegar a meta: a Fé, a Esperança e a Caridade.

Acompanhamos o jovem para que reflita, também de forma pessoal, sobre seu próprio caminho de vida, em quem confia? Como está sendo seu caminho? Que apoio está tendo?

Por último, peça que busquem o princípio do capítulo 13 da Primeira Carta de São Paulo aos Coríntios, o Hino da Caridade, nela que o apóstolo convida a buscar acima de tudo a caridade como fonte de todas as demais virtudes.

As virtudes morais as adquirei mediante forças humanas.

A virtude é um valor que faço meu mediante atitudes concretas. Só mediante a prática e o exercício das mesmas poderei assimilar e tornar tornar virtuoso.

👣 A *prudência* tem como objetivo a ordem em sua universalidade, busca o bem em geral, o correto, o conveniente

👣 A *justiça* tem como objetivo a ordem para os outros, dar a cada um o que lhe corresponde.

👣 A *fortaleza* tem como objetivo buscar o bem a pensar em si mesmo (cansaço, medo, vergonha).

👣 A *temperança* tem como objetivo conseguir a ordem dentro de si, no próprio eu.

O pecado eu o vejo como certas atitudes e ações concretas que me aproximam das pessoas (muitas vezes da mais amada), Deus e de mim. Além de ter consequências negativas para os outros, eu me afogo em uma existência medíocre enchendo minha vida, em última instância, de uma profunda tristeza e falta de senso.

As virtudes teologais tem a ver com Deus diretamente. São a fé, a esperança e a caridade. As virtudes morais formam minha fisionomia, configuram minha forma de ser e viver; e as virtudes teologais minha atitude pessoal no caminho para Deus.

E a boa nova é que as virtudes também são um DOM, um presente: a FÉ, a ESPERANÇA e a CARIDADE que nos ajudam ao encontro com o DOM com maiúsculas, com o VIRTUOSO dos virtuosos, com o SANTO entre os santos, com o super-herói com maiores poderes: JESUS CRISTO.

TEMPORALIZAÇÃO E MATERIAL

Esta ficha foi planejada para alunos de 3º ESO e realizar-se em duas sessões.

ATIVIDADE	TEMPO (minutos)	MATERIAL
Atividade 1: Busca de informação e reflexão pessoal	20	Computador ou enciclopédias para pesquisa.
Atividade 2: Reflexão pessoal.	15	Ficha em caderno.
Atividade 3 e 4: Reflexão pessoal.	15	Ficha em caderno. Esportista.
Atividade 5: Trabalho em grupo.	15	Quadro das virtudes cardeais.
Atividade 6: Trabalho em grupo.	15	Casos reais situações virtudes.
Atividade 7.	20	Conto e perguntas virtudes teologais.