

1. Pourquoi un cahier de l'enseignant ?

Éduquer c'est accompagner et faire ressortir le meilleur de chacun des sujets de l'éducation, afin de pouvoir les introduire dans leur réalité, dans le monde qui les entoure. Les sujets de cette proposition éducative sont des jeunes âgés de 12 à 16 ans qui se rencontrent dans une phase de changement évolutif, à savoir dans cette « merveilleuse » adolescence qui est représentée par la transition de l'enfance à l'âge adulte.

Ces jeunes ont une personnalité malléable, qui est sensible à la manipulation, et sont des proies faciles quant à la réalité dans laquelle ils vivent.

Comprendre une bonne éducation c'est être capable de montrer la vérité de leur propre existence aux jeunes afin qu'ils puissent se forger une bonne personnalité en fonction de leur dignité personnelle.

Cette tâche éducative n'est pas un défi facile et ces lignes directrices ont donc pour but d'accompagner aussi bien l'enseignant sur ce chemin qui mène les jeunes adolescents à connaître et à apprécier leur propre sexualité, qu'à éduquer et guider chaque cœur.

Ce cahier fournit à l'enseignant un support de travail et d'approfondissement sur les questions qui seront présentées aux jeunes.



1. LES UNITÉS

- **Les contenus sont répartis en six unités.**
- **Chaque unité représente un élément de la tente qui aidera les jeunes à se joindre aux autres et pouvoir ainsi créer leur propre tente.**
- **Dans chaque unité, apparaît une série de FICHES DE TRAVAIL ayant chacune une finalité précise à atteindre en développant, dans chacune d'entre elles, des activités différentes. Le titre de chaque fiche correspond à une citation biblique.**

2. LES SCÈNES ET LES FILMS

- **Pour chaque unité, un certain nombre de scènes de films est proposé, ce qui aidera l'enseignant à capter l'attention des jeunes et à approfondir les contenus .**
- **Ensuite, un certain nombre de films sera également présenté, servant comme contenu transversal à une ou à plusieurs unités. Pour chacune d'elle un guide explicatif est disponible.**

3. ALLONS-NOUS CAMPER ?

- **Cette section montre à l'enseignant comment accompagner les jeunes à développer une HISTOIRE avec des personnages proposés afin qu'ils soient en mesure d'approfondir les contenus de chaque unité selon des situations expérientielles différentes qui peuvent se poser dans chacun des cas.**