

UNIDAD 4:

Los vientos.

El mal uso de mi libertad.

EL PECADO



3ºESO

El pecado es el desorden y el caos en mi vida.

El pecado, las heridas del amor.

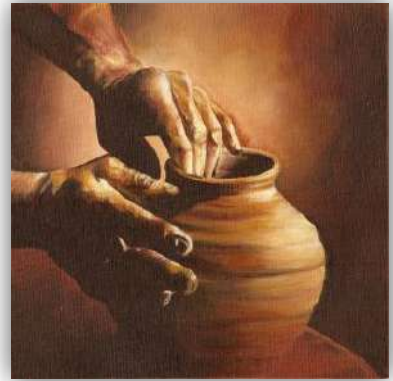
Las heridas pueden ser sanadas. Hay que poner los medios.

Las armas contra el pecado: la gracia y las virtudes.

4. Para tensar bien los hilos: las virtudes

“Todo lo que es verdadero, noble, justo, puro, amable, laudable, todo lo que es virtud o mérito, tenedlo en cuenta.”

Flp 4,8



El alfarero. Raquel Guzmán.

Descubrir que las virtudes son habilidades y buenos hábitos que disponen a la persona a hacer el bien. Aprender a ejercitar las virtudes como armas contra el pecado.

Comienza esta unidad sugiriendo la película *Batman Begins*, como muestra de un superhéroe que con sus armas debe estar bien preparado para luchar contra el mal. Se pregunta a los jóvenes si existe en nuestra vidas alguna manera, algún arma para protegernos, para prepararnos en la batalla de cada día que nos ayude en los momentos que, como hemos visto, ponemos a prueba nuestra libertad sabiendo que no siempre es fácil el no dejarse llevar.

ACTIVIDAD 1 : Se presentan las fotografías de tres personajes: Mahatma Ghandi, Madre Teresa de Calcuta y Oskar Schlinder. Se les organiza en grupos y se les invita a hacer un trabajo de investigación sobre la vida de dichos personajes destacando cuatro características que han hecho de sus vidas un modelo de personas. Algunas ideas que pueden suscitar: valor, honradez, paz, austeridad, testimonio, generosidad, amor, desinterés, caridad, entrega, sacrificio, sencillez...



Se trata de personas con probadas virtudes que entregaron sus vidas a los demás aún a pesar de los peligros, sacrificios y sufrimientos que esto les ocasionó.

ACTIVIDAD 2: Pedimos a los jóvenes que piensen y escriban los nombres y cualidades de otras tres personas virtuosas.

Muchos de ellos escogerán a personajes conocidos (santos, deportistas, conquistadores), pero ¿alguno ha nombrado a gente cotidiana como, por ejemplo, su abuelo, un amigo o un profesional como pueda ser un bombero, policía o médico?

Estamos rodeados de personas virtuosas que pasan desapercibidas, precisamente porque la virtud tantas veces se encuentra en lo pequeño, en lo escondido, en lo que nadie ve.

A veces pensamos que las virtudes son solo cosa de santos, de héroes, de superhéroes.

Estamos acostumbrados a ver películas de superhéroes en el cine y televisión: *Superman*, *Batman*, el *Increíble Hulk*, *Capitán América* o los *4 Fantásticos*.

Se trata de seres extraordinarios dotados de cualidades excepcionales capaces de entregar su vida por la justicia y el bien común.

Les hacemos caer en la cuenta que las virtudes no son propias de los superhéroes o gente muy elevada, sino que es algo para todos, para ti y para mí.

Invitamos a los jóvenes a que se armen de todas estas virtudes entendiendo que ahora les toca a ellos ser los protagonistas.



ACTIVIDAD 3 Y 4: En esta actividad presentamos la foto de un deportista olímpico, Arthur Nabarrete Zanetti, nació en Sao Paulo el 16 de abril de 1990.

Es un gimnasta que ganó la medalla de oro en la modalidad de anillas en los Juegos Olímpicos de Londres en 2012.

Se le pregunta al joven cómo cree que ha podido llegar a ser el número uno en su modalidad.

Preguntamos si según su opinión el virtuoso (como el deportista) nace o se hace. Le hacemos reflexionar sobre si las virtudes simplemente se heredan, se nace con o sin ellas o por el contrario pueden aprenderse y ejercitarse.

Por tanto, si las virtudes son armas necesarias en la vida, cada uno somos responsables de buscarlas y trabajarlas para hacerlas nuestras.



Las virtudes son habilidades y buenos hábitos que me disponen a hacer el bien.

Me permiten no solo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de mí mismo. Con todas las fuerzas sensibles busco el bien, y lo elijo a través de las acciones concretas (san Gregorio de Nisa).

Las virtudes humanas son actitudes firmes, disposiciones estables, perfecciones habituales del entendimiento y de la voluntad que regulan mis actos, ordenan mis pasiones y guían mi conducta según la razón y la fe. Proporcionan facilidad, dominio y gozo para llevar una vida moralmente buena.

Las virtudes pueden definirse como estrategias del amor.

ACTIVIDAD 5: Ahora que saben que las virtudes son armas necesarias y que cada uno somos responsables de buscarlas y ejercitarlas para hacerlas nuestras, vamos a concretar de qué estamos hablando.

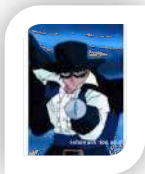
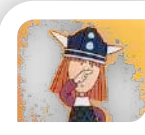
Se les recuerdan las virtudes cardinales como centro y origen del resto de virtudes humanas.



Si *Marvel* creó a los 4 *FANTÁSTICOS*, nosotros contamos con 4 Virtudes también fantásticas sobre las que toman forma el resto de las virtudes humanas:

Las Virtudes cardinales:

- Prudencia
- Justicia
- Templanza
- Fortaleza

Se les presenta un cuadro con las características de cada una de ellas y en grupos pedimos que traten de definir con sus propias palabras lo que significa cada virtud.

VIRTUDES		?	CARACTERÍSTICAS
1	 JUSTICIA		Constante y firme voluntad de dar lo que es debido.
			Rectitud habitual de pensamientos y conducta con el prójimo.
			Pone orden y rectitud en nuestras relaciones con Dios y con el prójimo.
2	 PRUDENCIA		Discernir el bien y elegir buenos medios.
			Conduce a otras virtudes indicando orden y medida.
			Es causa, raíz, madre medida, ejemplo, guía y razón de las virtudes morales.

<p>3</p> 	<p>FORTALEZA</p>		<p>Asegura en las dificultades la firmeza y la constancia.</p> <p>Nos hace capaces de vencer el temor al sufrimiento y la muerte.</p> <p>Hace posible la fidelidad al bien cuando resulta especialmente costoso o peligroso.</p>
<p>4</p> 	<p>TEMPLANZA</p>		<p>Modera la atracción a los placeres sensibles que nos separan del bien .</p> <p>Nos enseña a moderar nuestros impulsos.</p> <p>Fomenta el autodomínio y el equilibrio interior.</p>

ACTIVIDAD 6: Conservando los mismos grupos, en esta dinámica tendrán que imaginar situaciones reales de sus vidas que se les puedan presentar y qué actitudes necesitarían para desarrollar dichas virtudes.

Es importante que el alumno en esta actividad sea muy concreto con los ejemplos que elabore, para que haga suyas las virtudes y así se haga consciente de que cada día estamos o no ejercitando las virtudes.

VIRTUDES	CASOS	TAREAS
<p>PRUDENCIA</p>	<p>Ante la posibilidad de ir con amigos que beben y fuman, finalmente decide ir al cine-fórum en casa de otros amigos...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar lo que es más conveniente en cada momento. 2. 3.
<p>JUSTICIA</p>	<p>Un día lectivo dos alumnos, Borja y Matías, llegan tarde a primera hora de clase y los dos quedan sancionados. Borja se quedó dormido porque estuvo jugando con la <i>play</i> hasta tarde. Matías al cruzar la calle hacia el Instituto vio como se caía una señora mayor y le ayudó a levantarse, a recoger el bastón y llamó a una ambulancia porque tenía una herida en la cabeza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayudar a quien lo necesite, aún a costa de posibles perjuicios para mí. 2. Evitar hacer lo que no es debido, aunque no tenga malas e inmediatas consecuencias. 3.

<p style="text-align: center;">TEMPLANZA</p>	<p>Llego a casa muerto de hambre, me siento en la mesa y empiezo a comer sin que se hayan sentado el resto de mi familia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber esperar a comer hasta que estemos todos sentados. 2. Saber decir "no" o "espera" a un capricho. 3.
<p style="text-align: center;">FORTALEZA</p>	<p>No he estudiado lo suficiente para el examen y mi compañero que sabe las preguntas del examen me anima a hacer el cambio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vencer la tentación de falsear un examen. 2. 3.

Reflexionamos con ellos que no solo puedes vivir estas 4 virtudes, sino que tu vida puede estar repleta de virtudes que en la mayoría de los casos se contraponen con actitudes negativas, con el pecado.

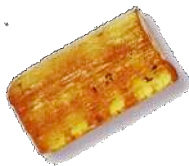
Recuerda: la lucha entre el bien y el mal.

¿A quién quiero escuchar?



ACTIVIDAD 7: A través de un cuento introducimos ahora las virtudes teologales.

El cuento narra como el primer árabe que quiso cruzar el desierto se encuentra con un venerable anciano en una cueva que le da tres piedras preciosas que le acompañarán en su camino para poder llegar a la meta. Gracias a ellas consigue superar las distintas vicisitudes y comprende que sin ellas nunca habría conseguido su objetivo.



El cuento es un símil de cómo el hombre tiene que realizar el recorrido de su vida solo, el viaje de cada uno es único y para él existen tres virtudes que nos iluminan para llegar a la meta: la Fe, la Esperanza y la Caridad.

Acompañamos al joven a que reflexione, también de forma personal, sobre su propio camino de la vida, ¿en quién confía? ¿Cómo está siendo su camino? ¿Qué apoyos tiene?

Por último, se les pide que busquen el principio del capítulo 13 de la Primera Carta de san Pablo a los Corintios, el Himno de la Caridad, en el que el apóstol invita a buscar por encima de todo la caridad como fuente de todas las demás virtudes.

Las virtudes morales las adquiero mediante fuerzas humanas.

La virtud es un valor que hago mío mediante actitudes concretas. Solo mediante la práctica y el ejercicio de las mismas podré asimilar y hacer mías las virtudes.

- ☞ La *prudencia* tiene como objeto el orden en su universalidad, busca el bien en general, lo correcto, lo conveniente.
- ☞ La *justicia* tiene como objeto el orden hacia los demás, dar a cada uno lo que le corresponde.
- ☞ La *fortaleza* tiene como objeto buscar el bien a pesar de uno mismo (cansancio, miedo, vergüenza).
- ☞ La *templanza* tiene como objeto conseguir el orden dentro de uno mismo, en el propio yo.

El pecado he de verlo como ciertas actitudes y acciones concretas que me alejan de las personas (tantas veces de las más queridas), de Dios y de mí mismo. Además de tener consecuencias negativas para otros, me hunden a mí en una existencia mediocre llenando mi vida, a la larga, de una profunda tristeza y falta de sentido.

Las virtudes teologales tienen que ver con Dios directamente. Son la fe, la esperanza y la caridad. Las virtudes morales forman mi fisionomía, configuran mi forma de ser y vivir; y las virtudes teologales mi actitud personal en el camino hacia Dios.

Y la buena noticia es que las virtudes también son un DON, un regalo: la FE, la ESPERANZA y la CARIDAD que nos ayudan al encuentro con el DON con mayúsculas, con el VIRTUOSO de los virtuosos, con el SANTO entre los santos, con el superhéroe con más poderes: JESUCRISTO.

TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para alumnos de 3º de ESO y realizarse en dos sesiones.

ACTIVIDAD	TIEMPO (minutos)	MATERIAL
Actividad 1: Búsqueda de información y reflexión personal.	20	Ordenador o enciclopedias para buscar información.
Activ. 2: Reflexión personal.	15	Ficha en cuaderno.
Activ. 3 y 4: Reflexión personal.	15	Ficha en cuaderno. Deportista.
Activ. 5: Trabajo en grupo.	15	Cuadro virtudes cardinales.
Activ. 6: Trabajo en grupo.	15	Casos reales situaciones virtudes.
Activ. 7.	20	Cuento y preguntas virtudes teologales.