

## UNIDAD 4:

### Los vientos.

### El mal uso de mi libertad.

## EL PECADO



**3ºESO**

**El pecado es el desorden y el caos en mi vida.**

**El pecado, las heridas del amor.**

**Las heridas pueden ser sanadas. Hay que poner los medios.**

**Las armas contra el pecado: la gracia y las virtudes.**

# 1. El valor y el orden de las cosas

“La tierra  
estaba  
informe y vacía”  
Gén 1,2



Acompañar a los jóvenes a descubrir y reconocer la posibilidad y la realidad de un desorden afectivo-sexual, así como despertar el deseo de construir una adecuada identidad sexual y una vivencia de la sexualidad acorde con su modo propio de realizar la vocación al amor de toda persona.

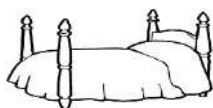
**ACTIVIDAD 1:** El docente comienza la sesión enseñando dos imágenes que muestran de manera muy clara el desorden y el caos, y otras dos imágenes que manifiestan el orden. Se les invita a los jóvenes a expresar que sentimientos les produce cada situación y a elegir lo que quieren para ellos. Se les puede repartir un trozo de papel y que lean en alto el sentimiento que les produce.



Si se precisa de tiempo suficiente se pueden mostrar más imágenes o pedir a los participantes que pongan más ejemplos.

Con esta sesión de iniciación se pretende hacer un recorrido con los jóvenes para que reconozcan y diferencien en la vida y en sus propias vidas la experiencia del caos y el desorden y que descubran el atractivo del orden. Que aprendan a elegir lo bueno para ellos, lo mejor.

**ACTIVIDADES 2 y 3:** A todo el grupo se le propone una dinámica titulada: *“Algo que sirve para...”* Esta dinámica se realiza para que los chicos y chicas reconozcan el valor de las cosas. Todo tiene una utilidad. Participan todos los jóvenes, pero si son muchos se recomienda hacer grupos pequeños. A cada grupo se le entrega una cartulina con un dibujo de un objeto. En la ficha se proponen dibujos de un zapato, vaso con pajita, lámpara, grifo, cama, sombrilla, teléfono, chimenea y una bufanda.



Se entrega otra hoja en blanco donde se contesta la pregunta referida a la imagen que les haya tocado: *“Esto sirve para...”*, y cada grupo contesta sobre su utilidad. Después se recogen las hojas escritas y se reparten aleatoriamente. El portavoz de cada grupo muestra la imagen de su objeto y lee en alto la utilidad que habían escrito. El resultado son verdaderos disparates y, si lo imparte un monitor, se advierte al docente de ello para que pueda controlar la situación y que todos disfruten de un momento divertido.

Al finalizar la dinámica se retoma y se centra el tema lanzando una nueva pregunta a los jóvenes:

*¿Qué ocurre cuando no usamos las cosas para lo que sirven?*

Se deja un momento de reflexión personal y se invita a los jóvenes, en forma de coloquio llegar a unas conclusiones.

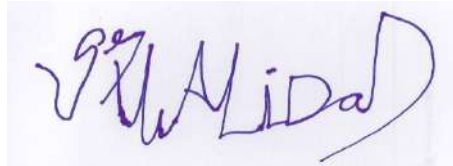
El docente conducirá el coloquio hacia los siguientes términos:

La importancia de reconocer la utilidad y el valor de las cosas para darles su verdadero sentido.

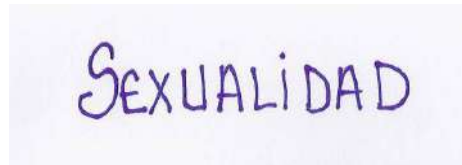
Si las cosas no se usan para lo que sirven y no se les da el uso adecuado pueden pasar dos cosas: o se rompen o nos hacen daño.

Es importante que vean la similitud con su afecto y su propia sexualidad. Las personas no son cosas. El cuerpo no es una cosa, como se ha profundizado en sesiones anteriores, pero sí está ordenado a un fin. La persona y el cuerpo están llamados a algo. Si no se responde a esa llamada, si no “se usa” el afecto, la sexualidad para lo que “sirve” también pueden pasar estas dos cosas. O nos rompe nos destroza y/o nos hace daño.

**ACTIVIDAD 4:** Se termina la sesión con la última actividad que consiste en mostrar la palabra sexualidad escrita de dos formas. Sin decirles a los participantes la palabra se les muestra la primera imagen que está deformada. Es muy probable que no sepan reconocer lo que está escrito.



Al mostrarles la segunda imagen reconocerán el significado.



Se termina la sesión invitando a los jóvenes a profundizar en el valor de la sexualidad en las siguientes sesiones. Además, se pide su colaboración para que en la próxima sesión aporten al grupo información, imágenes, noticias, etc., que reflejen actitudes estereotipadas sobre hombres y mujeres.

**Yo no estoy llamado al caos, sino al orden.**

**Las cosas tienen una finalidad y las personas están llamadas a un fin.**

**El afecto y la sexualidad también tienen un fin, y yo, como persona, estoy llamado a vivir mi afectividad y mi sexualidad en orden a ese fin.**

**Si las cosas no se usan bien:**

**Se ROMPEN o pueden hacer DAÑO.**

**Lo mismo ocurre con mis afectos y mi sexualidad, si no están ordenados me pueden destrozar y me puedo hacer daño.**

**La sexualidad estaría desvirtuada y los afectos desordenados. Vamos a descubrir cómo ordenarlos a su fin y a darle su sentido profundo.**

## TEMPORALIZACIÓN Y MATERIAL

Esta ficha está planteada para a alumnos de 3º ESO:

ACTIVIDAD	TIEMPO (minutos)	MATERIAL
Actividad 1: Orden-desorden. Reflexión personal.	10	Imágenes de habitación y despacho ordenado y desordenado.
Activ. 2: Dinámica de SIRVE PARA... Reflexión por grupos.	35	Imágenes de diferentes objetos en cartulinas.
Activ. 3: SEXUALIDAD.	5	Palabra SEXUALIDAD.
Conclusión.	10	