

# 1. ¿Para qué un cuaderno del docente?

Educar es acompañar y sacar lo mejor de cada uno de los sujetos de la educación, para así poder introducirlos en su realidad, en el mundo que les rodea. Los sujetos de esta propuesta educativa son jóvenes de 12 a 16 años que se encuentran en una etapa de cambio evolutivo, en la “maravillosa” adolescencia que es el paso de la niñez a la madurez.

Estos jóvenes presentan una personalidad maleable, susceptible de manipulación y son presa fácil de la realidad en la que viven.

Entender una buena educación es ser capaz de mostrar la verdad de su existencia a los jóvenes para que puedan forjar una buena personalidad acorde a su dignidad personal.

Esta tarea educativa no es un reto fácil y por ello desde estas guías se quiere acompañar también al docente en este camino que conduce a los jóvenes adolescentes a conocer y valorar la propia sexualidad, así como a educar y guiar a cada corazón.

Este cuaderno proporciona al docente un soporte de trabajo y profundización en los temas que se van a presentar a los jóvenes.



## **1. LAS UNIDADES**

- Los contenidos están repartidos en seis unidades.
- Cada unidad representa un elemento de la tienda que ayudará a los jóvenes a poder ensamblar unos y otros y así montar su propia tienda.
- En cada unidad aparecen una serie de FICHAS DE TRABAJO con un objetivo marcado que se pretende conseguir desarrollando en cada una de ellas, distintas actividades. El título de cada ficha tienen una correspondencia con una cita bíblica.

## **2. LAS ESCENAS Y PELÍCULAS**

- Para cada unidad se proponen una serie de escenas de película que ayudarán al docente a captar la atención de los jóvenes y profundizar en los contenidos.
- Se presentan también una serie de películas que sirven de contenido transversal a una o varias unidades. Se desarrolla una guía explicativa para cada una.

## **3. ¿NOS VAMOS DE ACAMPADA?**

- En este apartado se muestra al docente como acompañar a los jóvenes a elaborar una HISTORIA con personajes propuestos y que puedan profundizar en los contenidos de cada unidad haciendo vivencial las distintas situaciones que pueden derivar de cada caso.